

Wir haben uns in den letzten 25 Jahren mit **Entnahmerobotern und Automatisierungsvorrichtungen für Spritzgiessanlagen** zum weltweit kompetenten Partner der kunststoffverarbeitenden Industrie entwickelt. Bezüglich Integration von IML-Robotern gehören wir zu den erfahrenen, hoch spezialisierten Unternehmen auf dem Markt.

Auf **Lehrbeginn August 2021** suchen wir eine/n motivierte/n

Lernende/n Konstruktion EFZ

Das ist Dein Aufgabenbereich

- Exaktes modellieren und Zeichnen am Computer Mithilfe von **3D-CAD**
- Produkt- und projektspezifisches Anpassen von elementaren Baugruppen
- Erstellen der **Werkstattzeichnungen** und **Fertigungsunterlagen**
- Ausarbeiten der Lösungen unter Berücksichtigung der internen Standards
- Selbstständiges Abwickeln von Aufträgen
- **Entwicklungen von neuen Lösungen** im Team
- Ansprechperson bei Fragen von Lieferanten und unserer Produktion

Das bringst Du mit

- Sekundarschul-Abschluss A
- Gute Leistungen in Mathematik, Geometrie und Physik
- Flair für räumliche Vorstellungen und das Interesse für technische Zusammenhänge
- Motivation zum Lernen und Weiterkommen
- Auf Dich ist Verlass und Du arbeitest gerne konzentriert, sorgfältig und exakt
- Freude an Computerarbeit

Das bieten wir Dir

- **Umfassende 4-jährige Lehre** in einem überschaubaren Unternehmen
- Einjährige Grundausbildung im Ausbildungsunternehmen **libs Industrielle Berufslehren Schweiz**
- Du kannst Deine Kreativität und Dein analytisches Denken ausleben
- Angenehmes Arbeitsklima, **fortschrittliche Anstellungsbedingungen**
- Aufgestelltes und motiviertes Team
- Umfassende Einschulung und **Unterstützung durch unsere Fachmitarbeiter**
- Abwechslungsreiche und herausfordernde Ausbildung, BMS ist möglich

Bist Du interessiert Deine berufliche Laufbahn bei uns zu starten? Dann sende uns Deine vollständige Bewerbung mit Foto und Stellwerktest/Multicheck o.ä. an unsere HR-Abteilung hr@beck-automation.com.

Bei Fragen steht Dir unser Betreuer der Konstruktionslernenden, **Herr Andreas Ilg**, gerne zur Verfügung.